



En elevreaktion på en undervisning som även tar upp miljöförbättringar.

I alla skolor får eleverna veta vilka miljöproblem/hot det finns i vår värld. Lärare hoppas att medvetenheten om dessa problem ska göra att eleverna kommer att anstränga sig för att lösa dessa problem, de vill att eleverna ska bli engagerade människor, engagerade för en bättre miljö.

Fungerar det då att bara ösa alla dessa problem våra över grundskoleelever och gymnasieelever och tro att det blir engagerade människor?

Jag tror inte det! Läs detta mail som jag fick av en av mina elever, Elin och som jag lägger ut med hennes tillstånd. Detta var en kommentar efter att eleverna fått jobba med ett material om miljöförbättringar. Jag frågade ett antal elever om de kanske tyckte det var onödigt att lägga tid på att läsa om dessa miljöförbättringar. Ingen tyckte detta och när Elin gav sin syn på detta bad jag henne sammanfatta sina synpunkter skriftligt. Jag fick detta mail i februari 2015. Materialet som eleverna fick arbeta med finns här: <http://www.lagmansnaturesida.se/miljoforbattring.htm>

Elins mail

Hej Rutger.

Jag ville bara tacka dig för att du är en av få lärare som har berättat något väldigt viktigt för mig angående miljön.

Under alla år jag har gått på grundskolan kan jag ej för tillfället nämna en enda lärare som har pratat om vår miljö som du har gjort. (Det kan ha funnits någon lärare som sagt de saker som du, men just nu kommer jag inte på någon).

Alla lärare brukar ofta prata om konsekvenserna av vad vi i vardagen gör som försämrar miljön mm. T.ex. i hemkunskapen (HKK) pratade vår lärare om att det inte är särskilt bra för miljön att använda sköljmedel när man tvättar. Vi har också fått lära oss olika saker man kan göra i vardagen för att minska på koldioxidutsläppen, el mm.

Men det är inte en enda lärare jag kan komma på förutom du som har berättat för oss att vi faktiskt har gjort något bra för miljön för en gångs skull.

Hela tiden har det alltid handlat om allt dåligt vi har gjort, vilket fick mig att tro att vi inte hade gjort en enda positiv sak för miljön.

Vilket var en trevlig överraskning när du berättade och visade de positiva saker människan åstadkommit för miljön.

Vilket är väldigt viktigt för oss ungdomar att veta, vi har faktiskt rätt att få veta detta. För om vi bara får veta allt negativt människan har gjort kan man ju nästan bli lite deprimerad. Det gör ju oss inte speciellt mer intresserade av miljön, men om vi skulle få veta även bra saker vi åstadkommit kanske mer och mer unga blir intresserade av att hjälpa till och åstadkomma ännu mer bra saker för miljön. Så därför tycker jag att det är väldigt tråkigt att man inte får särskilt bra information om detta i vår lärobok. Vilket gör att det är väldigt få människor som faktiskt vet om detta. Men om det skulle vara tydligare information i läroboken skulle kanske fler ungdomar lära sig och bli mer delaktiga. För vi ungdomar är framtiden, det är vi som kommer att ta hand om er och miljön när vi blir äldre. Så därför vore det bra att vi fick rätt information redan i skolan så att vi på bästa sätt kan ta hand om miljön när det är vår tur. För vi vill göra ett så bra jobb som möjligt och att även nästa generation ska göra det när det är deras tur. Vi alla måste hjälpas åt och ta hand om miljön. (Min understrykning)

Med vänliga hälsningar

Elin i 9Blå

Elin skriver att "För vi ungdomar är framtiden, det är vi som kommer att ta hand om er och miljön när vi blir äldre." Det låter väl härligt eller hur? Hoppas att fler lärarkollegor kommer inse att det är viktigt att ge våra ungdomar entusiasm med hjälp av positiva exempel på detta område. Vi måste peppa våra elever inför framtiden.

Våra läroböcker är ofta mycket snåla på att ge eleverna exempel på miljöförbättringar. Har påpekat detta för läroboksredaktörer och lärarutbildare. De tycker att detta är en bra idé men sen händer det inget mer.

En kursansvarig på "Den Globala Skolan" som är välkänd bland många lärare skrev dock till mig efter att ha tagit del av mina idéer och även läst Elins mail bla så här: "Din idé om att visa på positiv utveckling inom miljöområdet är självklart viktig och bra. Exempelvis hade vi en föreläsning i Trollhättan kring "10 trender som förändrar världen" där just goda idéer lyftes fram. **Jag ska försöka titta på om vi kan var lite mer positiva framöver!**" Kul att läsa tycker jag.

Efter att i många år sysslat med miljöundervisning har jag fått en viss erfarenhet, gjort vissa iakttagelser som jag vill dela med mig av. Se min syn på miljöundervisning med rubriken "**Våra barn är det bästa vi har! – Tycker vi verkligen det i det svenska skolväsendet? Varför skrämmer vi dem då så mycket?**" <http://lagmansnaturesida.se/miljoundervisning%20del1.pdf> '